

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Школа №173»  
Приволжского г. Казани

Р.Г. Гибадуллин

Приказ от 31.03.2022 года №58



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №173»  
Приволжского района г. Казани**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол от 31 марта 2022 г. №4

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	8
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	17
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	17
7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	18
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	19

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	19
------------------------------------------------------------------	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани (МБОУ «Школа №173»)
Руководитель	Гибадуллин Рустам Гиниятуллович
Адрес организации	20129, г. Казань, пос. Салмачи, ул. Мира, д. 2А
Телефон, факс	+7(843)-279-35-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:S173.kzn@tatar.ru">S173.kzn@tatar.ru</a> , <a href="mailto:S173.kzn@mail.ru">S173.kzn@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm</a>
Учредитель	муниципальное образование города Казани
Лицензия на образовательную деятельность	от 15 апреля 2015 года, регистрационный номер 6088, серия 16 Л 01 №0001884; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 апреля 2015 года регистрационный номер 2909; серия 16 А 01 №0000122; срок действия: до 28 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №173» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

В школе функционирует Методический совет. Действуют школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей общественно-научный цикл и иностранные языки, учителей классных руководителей, учителей спортивно-эстетического цикла, учителей русского и родных языков.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году

завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	2-4 классы- 5 5-11 классы- 6	2-4,9,11 классы- 34 5-8,10 классы -35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	247
Основная образовательная программа основного общего образования	277
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 490 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана соответствуют требованиям стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа №173» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на

2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 4. Профили**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Универсальный	нет	20	42

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно - эстетической среды»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- беседы
- диспуты
- спортивные мероприятия
- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы видеороликов, видео поздравлений, конкурс чтецов, тематические конкурсы поделок;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания;
- экскурсии (виртуальные и очные)
- походы выходного дня
- «Праздничные огоньки»

в соответствии с календарно - тематическим планом воспитательной работы.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивается по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в формате учета ограничений из-за пандемии:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в обычном формате в связи со своей спецификой.

В школе работали такие кружки, как «Волейбол», «Баскетбол», «Юный исследователь», «Семь нот», «ЮИД», «Веселый английский».

**Осень 2021 года.** В первой и второй четвертях 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования продолжали проводиться с учетом эпидемиологической обстановки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 5. Статистика показателей 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2020/2021 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе:	567
	- начальная школа;	247
	- основная школа;	277
	- средняя школа	43
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа;	-
	- основная школа;	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестат:	
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- об основном общем образовании	1
	- о среднем общем образовании	6
5	Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80-100 баллов), кол-во чел	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность учащихся школы увеличивается.

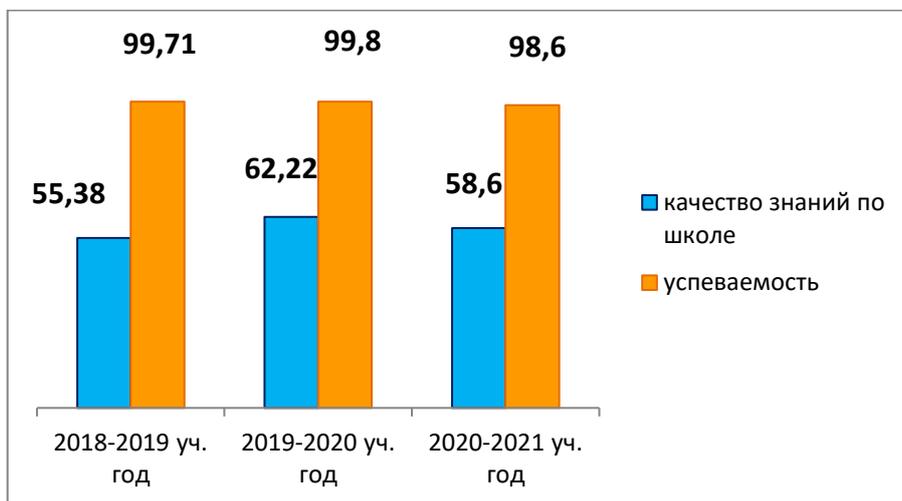
## Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО.**

класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость 20/21 уч.год %	Качество 20/21 уч.год %	Качество 19/20 уч.год %	Качество 18/19 уч.год %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»	Переведены условно в 20/21уч.году
2А	34	34	100	2а-85,29			9	20	0
2Б	32	32	100	2б-78,13			6	19	0
итого	66	66	100	81,82			15	39	0
3А	27	27	100	3а-81,48	2а-86,67		5	17	0
3Б	28	28	100	3б-82,14	2б-96,55		6	17	0
итого	55	55	100	81,82	91,53		11	34	
4А	29	29	100	4а-65,52	3а- 85,19	2а-86,67	4	15	0
4Б	30	30	100	4б-76,67	3б- 93,94	2б- 90	4	19	0
итого	59	59	100	71,19	67,74	73,21	8	34	0
2-4 кл.	180	180	100	78,33			34	107	0
5А	30	30	100	5а-63,33	4а-74,19	3а-86,67	3	16	0
5Б	31	31	100	5б-48,39	4б-61,29	3б-90	1	14	0
итого	61	61	100	55,74	67,74	73,21	4	30	0
6А	31	31	100	6а-51,61	5а- 61,76	4а-76,67	-	16	0
6Б	34	34	100	6б-61,76	5б- 70,59	4б-69,23	1	20	0
итого	65	65	100	56,92	66,18	61,19	1	36	0
7А	24	24	100	7а-25	6а- 48	5а- 54,55	1	5	0
7Б	29	28	96,55	7б-34,48	6б- 50	5б- 67,65	2	8	1
итого	53	52	98,11	30,19	49,02	48,08	3	13	0
8А	24	23	95,83	8а-29,17	7а-34,78	6а- 51,85	2	5	1
8Б	21	20	100	8б-47,62	7б- 60	6б- 44		10	1
итого	45	43	100	37,78	46,51	40,48	2	15	2
9А	24	24	100	9а-41,67	8а-25	7а-31,82	1	9	0
9Б	29	29	100	9б-51,72	8б-46,15	7б- 50		15	0
итого	53	53	100	47,17	36	40,82	1	24	0
5-9 кл.	277	274	98,92	46,57			11	118	3
10	20	16	80	35					4
11	23	23	100	69,57	10-77,27		7	9	0
10-11 кл.	43	39	90,7	53,49			8	15	4
2-9 кл.	457	454	99,34	59,08			45	225	3
2-11 кл.	500	493	98,6	58,6			53	240	7

**Таблица 7. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года**

	качество знаний по школе (%)	Успеваемость (%)
2018-2019 уч. год	55,38	99,71
2019-2020 уч. год	62,22	99,8
2020-2021 уч.год	58,6	98,6



Для повышения качества образования учащихся и решения проблемы неуспеваемости в течение учебного года необходимо:

- 1) осуществлять лично - ориентированный подход к каждому обучающемуся, обучать на уровне способностей, возможностей ученика;
- 2) обучать учащихся на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- 3) повышать теоретические и методические знания педагогов через самообразование, повышение квалификации, через организацию методической службы школы;
- 4) продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий, как средство повышения качества образования учащихся, для повышения мотивации к учению.

В конце года была проведена промежуточная аттестация учащихся. По итогам промежуточной аттестации выявлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков, большинства учащихся, соответствуют уровню требований федерального образовательного стандарта. Семь учащихся переведены в следующий класс условно.

### Государственная итоговая аттестация

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	23

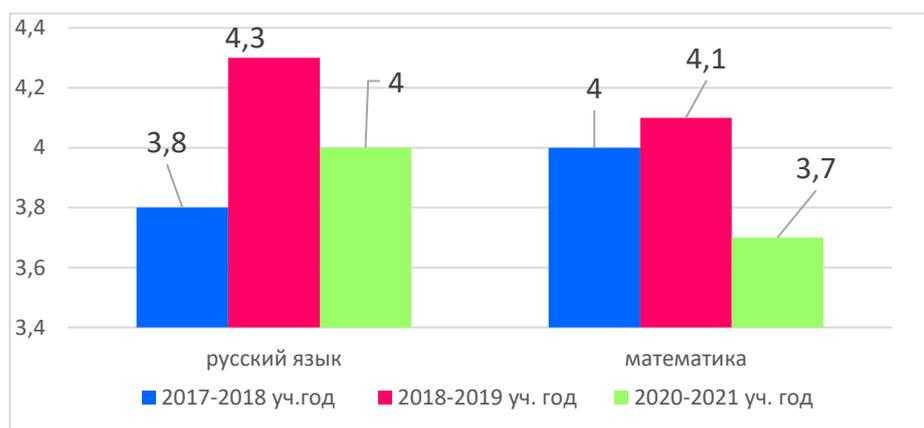
### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа №173» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (98%), 48 участников получили «зачет», 5- «незачет». В дополнительный срок (10.03.2022) 6 учащихся получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

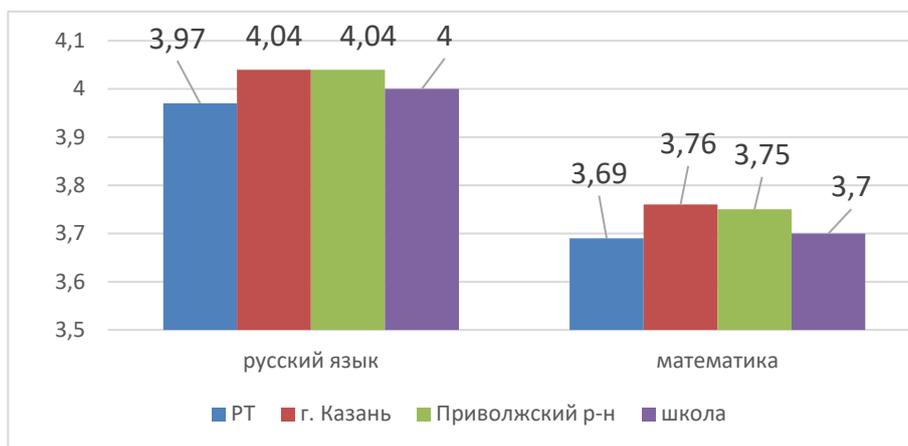
**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	97,3%	94,5%	4,1	100	78,3%	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	74%	3,7	100	74%	4



**Таблица 10. Статистический анализ средней оценки ОГЭ 2021 по обязательным предметам в сравнении с показателями РТ, Казани, Приволжского района**

предмет	РТ	г. Казань	Приволжский р-н	школа
русский язык	3,97	4,04	4,04	4
математика	3,69	3,76	3,75	3,7



Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты контрольных работ**

Предмет	Кол-во участников	Выполнили на				Качество знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка	Приволжский р-н
		«5»	«4»	«3»	«2»				
география	16	0	9	7	0	56,3	100	3,6	3,58
обществознание	17	0	1	14	2	5,9	88,2	2,9	3,53
информатика	12	0	7	5	0	58,3	100	3,6	3,8
биология	5	0	2	3	0	40	100	3,4	3,6
английский язык	2	0	2	0	0	100	100	4	4,46
физика	1	0	1	0	0	100	100	4	4,03

Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

### ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

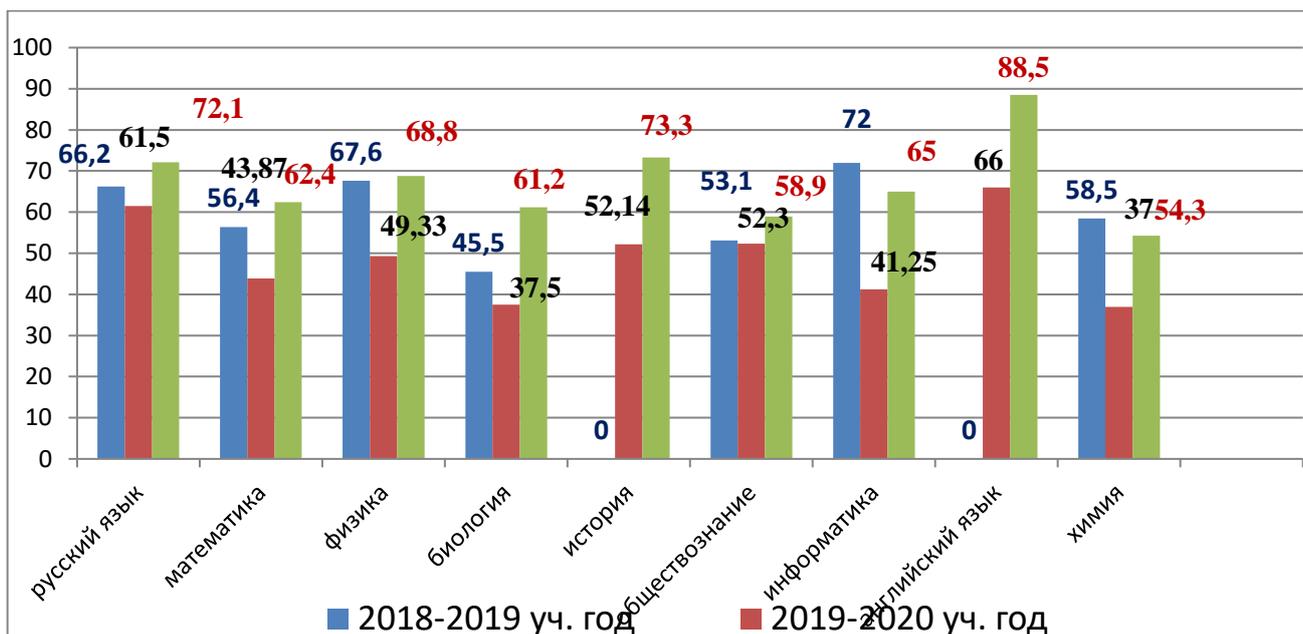
В 2021 году все выпускники 11-го класса (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 22 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

**Таблица 12. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Школа №173» за 3 года**

	русский язык	математика	физика	биология	история	обществознание	информатика	английский язык	география	химия
--	--------------	------------	--------	----------	---------	----------------	-------------	-----------------	-----------	-------

2018-2019 уч. год	66,2	56,4	67,6	45,5	0	53,1	72	0	0	58,5
2019-2020 уч. год	61,5	43,9	49,3	37,5	52,1	52,3	41,3	66	0	37
2020-2021 уч.год	72,1	62,4	68,8	61,2	73,3	58,9	65	88,5	-	54,3



**Таблица 13. Статистический анализ среднего балла ЕГЭ 2021 по обязательным предметам в сравнении с показателями РТ, Казани, Приволжского района**

Предмет	Учебный год	РТ	г. Казань	Приволжский район	ОУ Приволжского р-на	школа	В сравнении (+/-)
Русский язык	2018-2019	74,23	74,16	75,5	57,4	65,3	
	2019-2020	74,67	74,61	74,9	68,9	61,5	- 3,8
	2020-2021	74,73	74,57	75,1	69,9	72,1	+10,6
Математика (профильный уровень)	2018-2019	64,1	64,01	66,2	68,2	56,4	
	2019-2020	59,5	58,45	59,2	48,5	43,9	-12,5
	2020-2021	61,41	60,42	61,7	52,2	62,4	+18,5

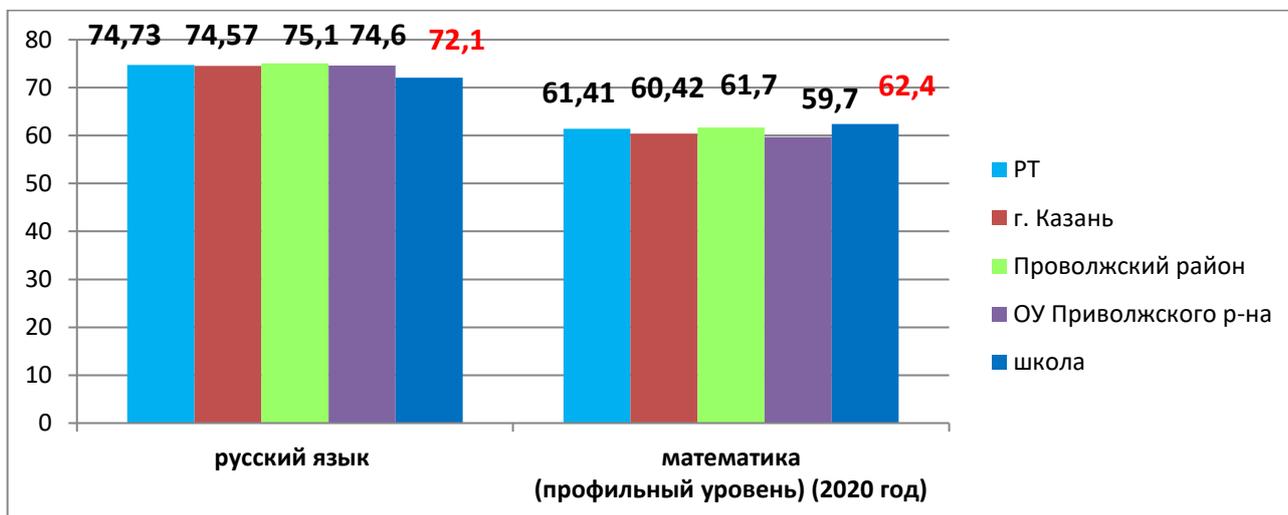
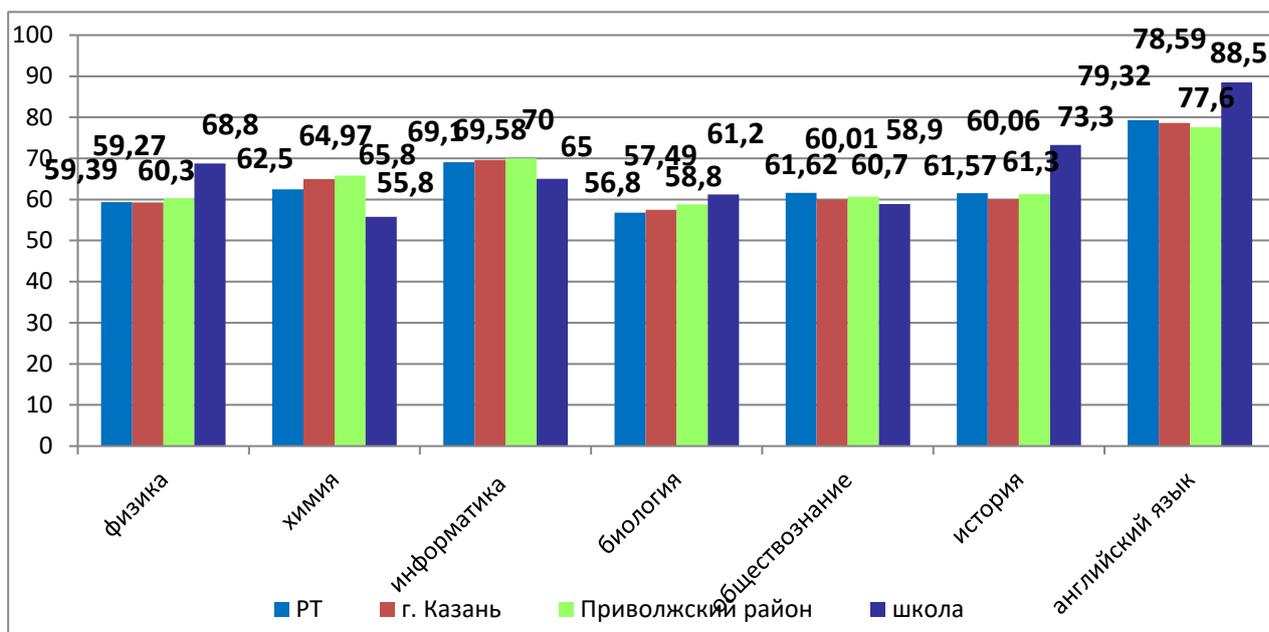


Таблица 14. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Учебный год	РТ	г. Казань	Приволжский район	ОУ Приволжского р-на	школа	Динамика в сравнении по школе (+/-)
физика	2018-2019	60,32	59,37	60,8	57,1	67,6	-
	2019-2020	60,03	61,26	61,0	53,6	49,3	- 18,3
	2020-2021	59,39	59,27	60,3	56,9	68,8	+19,5
химия	2018-2019	64,94	65,1	67,3	58,8	58,5	
	2019-2020	59,16	59,05	59,7	58,3	37,0	- 21,5
	2020-2021	62,5	64,97	65,8	64,8	55,8	+17,3
информатика	2018-2019	69,63	70,82	72,4	58,2	72	-
	2019-2020	66,61	67,00	66,7	48,9	41,3	- 30,7
	2020-2021	69,61	69,58	70,0	61,5	65,0	+23,8
биология	2018-2019	58,53	57,79	59,2	52,4	45,5	-
	2019-2020	56,13	55,97	55,9	51,4	37,5	- 8
	2020-2021	56,8	57,49	58,5	52,2	61,2	+23,7
обществознание	2018-2019	61,24	59,52	60,1	53,6	53,1	-
	2019-2020	63,41	61,79	61,2	53,5	52,3	- 0,8
	2020-2021	61,62	60,01	60,7	51,5	58,9	+6,6
английский язык	2019-2020	76,66	76,51	75,2	67,3	66	-
	2020-2021	79,32	78,59	77,6	67,2	88,5	+22,5
история	2019-2020	64,09	62,65	57,5	49,1	52,1	-
	2020-2021	61,57	60,06	61,3	55,2	73,3	+21,2



Уменьшилось количество учащихся не преодолевших минимальный порог

**Таблица 15. Количество учащихся не преодолевших порог**

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в экзамене	Количество учащихся не преодолевших минимальный порог
Химия	3	1 (33,3%)
Обществознание	8	1 (12,5%)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по выше русскому языку показателей Республики Татарстан и ниже на 0,5 балла показателей г. Казани, Приволжского района. По школе наблюдается снижение динамики по сравнению с 2019 годом на 0,3 балла.
3. По ГИА-9 средний балл по математике выше показателей Республики Татарстан и ниже на 0,4 балла показателей г. Казани, Приволжского района. По школе наблюдается снижение динамики по сравнению с 2019 годом на 0,3 балла.
4. По ЕГЭ наблюдается значительная положительная динамика по всем сдаваемым предметам
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,9%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (26%).

#### **Результаты ВПР**

В ВПР приняли участие обучающиеся из 5–8-х классов, что составляет 85 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5–8-х классов, большой процент обучающихся

подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год. У некоторых обучающихся произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой учителя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 4-м классе.
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах.**

Работа с одаренными учащимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2020/21 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 30 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 40 процентов в 2020/21 году. Учащиеся и учителя школы приняли активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Целенаправленная работа учителей - предметников дали хорошие результаты: 50 учащихся нашей школы стали победителями и призерами на школьном уровне, 25 учащихся стали победителями и прошли на муниципальный этап.

В 2021 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Достижения за 2021 учащихся:**

- Дипломы призёров в межрегиональной предметной олимпиаде КФУ по профилю «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание»- 10 участников, 11а класс
- Грамота призёра в олимпиаде по математике (муниципальный этап)- Лукьянченко Богдан, 6а класс;
- Диплом абсолютного победителя в онлайн-олимпиаде Winkid по английскому языку- Степанов Роман, 3а класс;
- Дипломы призёров онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку, английскому языку, татарскому языку учащихся 5-6 классов;
- Дипломы победителей во всероссийской онлайн-олимпиаде “Юный предприниматель и финансовая грамотность” учащихся 1-5 классов;
- Диплом, 3 место в НПК “Мир науки”, Лукьянченко Богдан, 6а класс;
- Дипломы, 2,3 места в НПК имени Н.И. Лобачевского-Кашапова Элина, 11а класс; Галяутдинова Адиля, 10а, Валимухаметов Рамиль, 8а класс;
- Диплом 3 степени в международном конкурсе «Умка»-Лукьянченко Богдан, 5а класс;
- Лауреат и дипломанты 2,3 места в конкурсе «Нобелевские надежды-2021»-Амирханова Карина, 8а класс; Валимухаметов Рамиль, 8а класс; Галяутдинова Адиля, 10а класс;
- Грамота 3 степени в республиканском конференции учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»- Тарасова Варвара, 5а класс;
- Грамота 3 степени в республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село»- Киямова Аделя, 9а класс;

- Диплом в районном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»;
- Лауреат 2 степени в международном конкурсе вокального мастерства им.Г.Кайбицкой;
- Грамоты в городском НПК имени Ушинского- Гизбуллина А, Нотфуллина А, 7б класс; Бакиров Р, 7а класс; Захаров Игорь,9б класс.
- Дипломы в региональном НПК имени Л.Н.Толстого- Бакиров Р,7а класс, Валимухаметов Р, 9а класс; Салахова Д,10а класс, Маташова Д, Галяутдинова А, 11а класс
- Диплом и сертификаты в международном НПК имени Ч.Айтматова- Бакиров Р,7а класс, Гизбуллина А, Нотфуллина А, 7б класс; Захаров Игорь,9б класс, Валимухаметов Р, 9а класс; Салахова Д,10а класс, Маташова Д, Галяутдинова А, 11а класс
- Лауреат районного конкурса «Казан сандугачы»- Гатуллина Азалия, 10а класс
- Диплом в международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»- Салыхова Д,10а.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	всего	поступили в 10 класс	поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы
2020	53	19	-	34	27	22	5
2021	53	22	-	31	23	17	3

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация и проведение внутренней оценки качества образования осуществляется в школе в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, обсуждается на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы, результаты утверждаются приказом директора. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников. Результаты внутренней системы оценки качества образования в школе обобщаются 1 раз в год на основе сопоставления внутренних и внешних оценок, полученных за прошедший год, заслушиваются на педагогическом совете. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения этих проблем. Функции внутренней системы оценки качества образования: выбор и использование методов внутренней системы оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования: электронный журнал и дневник, аналитические справки и приказы, самоанализ, материалы сайта, отчет директора школы на педагогическом совете, отчеты вышестоящим органам управления образованием, публикации в СМИ, отчет директора на родительском собрании.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В ходе анонимного анкетирования 81% родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в школе.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Имеется дефицит педагогических кадров в начальной школе, учителей математики.

1. В 2021 году в результате опроса, собеседования и посещения уроков, было выявлено, что учителя нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, связанных с использованием современных дистанционных технологий в обучении.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Большая часть педагогов испытывает затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с тем, что функциональная грамотность включена в содержание курсов повышения квалификации педагогов, то применение заданий по функциональной грамотности после прохождения соответствующего обучения для большинства педагогов становится доступным. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 173» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 173» по оценке готовности к внедрению требований нового ФГОС начального общего и основного общего образования показывает недостаточную подготовленность педагогов. В связи с чем принято решение о включении в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 173» на следующий год и последующие годы прохождения курсов повышения квалификации и мероприятий по организации внедрению новых образовательных стандартов.

Анализ кадрового потенциала по оценке готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ показал, что почти все учителя прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Однако имеется дефицит в специалистах-дефектологах и специалистах для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Кол-во	Кол-во	общее	обеспеченность	обеспеченность	количество
--------	--------	-------	----------------	----------------	------------

учебников федерального перечня	учебников регионального перечня	количество всех учебников	обучающихся учебниками федерального перечня, %	обучающихся учебниками регионального перечня, %	учебников на одного ученика
7395	1255	8650	100	100	17,36

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Количество учебных кабинетов - 18, в том числе компьютерных классов - 1. Отсутствие актов зала, наличие спортивного зала, оснащенного на 100%, столовой, библиотеки.

Имеется пришкольный участок - 15,68 га.

В МБОУ «Школа № 173» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру и в холле, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно). Медицинскими работниками школы осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключается: в плановой вакцинации учащихся; в целевой диспансеризации школьников; в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся. В школе организовано горячее двухразовое питание школьников (завтрак, обед), а также полдник для воспитанников ГПД. Для учащихся из малообеспеченных семей предусмотрено льготное питание. Материально-техническая база столовой отвечает требованиям. Столовая оснащена необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи (ланч-бокс), кухонной и столовой мебелью.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБОУ «Школа №173»
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	567
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/%	293/58,6

	учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	126/22

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/3,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/8,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/63

1.29.1	Высшая	человек/%	3/10
1.29.2	Первая	человек/%	16/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/33,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/63
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/63
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,018
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,2